附件：

2022年疫情防控期间中小学幼儿园

线上教学工作指导意见

为贯彻落实《福建省教育厅关于做好当前疫情防控期间中小学教育教学有关工作的通知》（闽教基〔2022〕10 号）文件精神，指导我市各中小学幼儿园做好疫情防控期间线上教育教学工作，切实保障我市中小学幼儿园线上教育教学质量，现提出如下指导意见：

一、有效组织线上教学

各校要按照“因地制宜、精准施策”的原则，“一校一案”制定实施应对方案，根据疫情防控形势科学研判选择适当的教学模式，灵活安排教育教学活动。开展线上教学的学校，要根据不同学段做好教学统筹安排，明确线上教学任务要求：中学实施线上教学应综合运用在线教育及网络平台对学生进行课程教学、学业辅导、答疑服务等教育教学活动；小学中高年级侧重通过课外阅读、新课导学、重点知识串讲辅导等形式，引导学生提高居家学习质效；小学低年级及幼儿园不开展线上课程教学，可通过课程资源推送等方式指导家长科学安排居家学习生活。对于义务教育阶段各学段居家学习的学生，只能布置弹性作业，不做硬性要求。

二、合理运用教育资源

各校要按照实用、适用的原则遴选使用教学资源，减轻教师负担，积极创造条件组织名优教师通过相关平台开展免费在线互动交流答疑，提高学生自主学习能力。

推荐使用的教育资源平台：

1. 国家智慧教育云平台（网址：http://h5.zxx.edu.cn），汇聚大量优质教育资源，为中小学各年级提供了丰富的专题教育和课程教学资源，各校可结合实际选用。
2. 福建省教育资源公共服务平台（www.fjedu.cn）、福建教研网（www.fjspjs.com）提供我省历年“一师一优课”“基础教育精品课”优秀作品和各年级线上教学与居家学习建议，供各校借鉴。

三、抓好毕业班复习备考

当前初三、高三年级已进入复习备考阶段，各校要结合疫情防控需要优化复习教学组织模式，努力做到复习进度不变、效益不降。线上复习应着眼于专题教学、任务驱动，做到强基固本、提质增效，避免简单机械刷题、加重学生负担。要引导学生保持平和心态，加强对学科知识的梳理总结，强化学科核心素养，提高综合应用所学知识分析解决实际问题的能力。

1. 立足校情，科学组织

各校要根据实际情况，搭建教研平台，开通线上教研路径与端口，结合往年毕业学段年级的线上教学经验，研究细化初毕业班年级复习备考管理方案，科学规划教学安排，保证线上教学工作顺利进行。

1. 专题教学，任务驱动

发挥各县（市）区教师进修学校力量，教研主题跟进，优化备考过程。要用好市质检或适应性数据，根据数据反馈，指导各学科基于校情、针对考情，精选适合学情的专题实施课堂教学，布置与课堂专题教学相匹配的测评作业，以任务为驱动，扎实有效地推进线上教学。

1. 强基固本，提质增效

要回归课标、回归教材，关联中高考真题。精心设计练习，注重精选以控制训练量，做到强基固本，提质增效，避免简单机械刷题、加重学生负担。鼓励布置分层、弹性、个性化书面作业，用好在线学习教育平台，讲究作业评阅质量，重视指导学生规范答题表达、积淀考试经验、优化应试策略。

1. 对标备考，强化素养

高中对标中国高考评价体系的“一核四层四翼”要求，初中对标课标及义务教育质量评价体系，梳理总结学科必备知识，努力创设情境，提高学生综合应用所学知识解决实际问题的学科关键能力，强化学科核心素养。

1. 齐心协力，共同赋能

要落实“时间切割，任务导学”，统筹好各科学习时间安排表。毕业班要发挥学校集备组作用，帮助教师解决好材料关、训练关、分析关等备课问题。要落实作业批改，针对不同层次学生给予分层指导；要帮助学生合理安排好各科学习时间，做到有序、有为、有效。

四、家校协同，缓解压力

各校要加强家校联动与家庭教育指导工作，切实维护好孩子的身心健康。引导学生居家学习期间加强体育锻炼，保持身体健康。教师要保持积极心理状态，调整情绪，积极应对工作压力，学会自我关爱。要畅通师生联系渠道，重视学生心理疏导工作，缓解学生心理压力。必要时候引导学生和家长用好福州市未成年人心理健康辅导站的咨询服务热线和福州市24小时心理援助热线，寻求专业支持。