**附件1：**

**2020年福州市中职学校教师教学能力比赛评分指标**

**一、公共基础课程组**

| **评价指标** | **分值** | **评价要素** |
| --- | --- | --- |
| 目标与学情 | 20 | 1.适应新时代对技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的公共基础教学大纲（课程标准）有关要求，紧扣学校专业人才培养方案和课程教学安排，强调培育学生的学习能力、信息素养和职业精神。  2.教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。  3.客观分析学生的知识基础、认知能力、学习特点等，详实反映学生整体与个体情况数据，准确预判教学难点及其掌握可能。 |
| 内容与策略 | 20 | 1.联系时代发展和社会生活，融通专业课程和职业能力，弘扬劳动精神，培育创新意识；思政课程充分反映马克思主义中国化最新成果，其他课程注重落实课程思政要求。  2.教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。  3.教材选用符合规定，配套提供丰富、优质的学习资源，教案完整、规范、简明、真实。  4.教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全。 |
| 实施与成效 | 30 | 1.体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课堂教学实际。  2.按照教学设计实施教学，关注重点、难点的解决，能够针对学习反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教。  3.教学环境满足需求，教学活动开展有序，教学互动广泛深入，教学气氛生动活泼。  4.关注教与学全过程信息采集，针对目标要求开展考核与评价。  5.合理运用信息技术、数字资源、信息化教学设施设备提高教学与管理成效。 |
| 教学素养 | 15 | 1.充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能和信息素养，发挥教学团队协作优势。  2.教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。  3.教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。  4.决赛现场展示与答辩聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。 |
| 特色创新 | 15 | 1.能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念。  2.能够创新教学模式，给学生深刻的学习体验。  3.能够与时俱进地提高信息技术应用能力、教研科研能力。  4.具有较大的借鉴和推广价值。 |

**二、专业（技能）课程组**

| **评价指标** | **分值** | **评价要素** |
| --- | --- | --- |
| 目标与学情 | 20 | 1.适应新时代对技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的专业教学标准、实训教学条件建设标准（仪器设备装备规范）、顶岗实习标准等有关要求，涉及1+X证书制度试点的专业，还应对接有关职业技能等级标准。紧扣学校专业人才培养方案和课程标准，强调培育学生的学习能力、信息素养以及专业精神、职业精神和工匠精神。  2.教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。  3.客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力、学习特点等，详实反映学生整体与个体情况数据，准确预判教学难点及其掌握可能。 |
| 内容与策略 | 20 | 1.能够有机融入思想政治教育元素，落实课程思政要求，及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范，重视加强劳动教育，弘扬劳动精神、劳模精神。针对基于职业工作过程建设模块化课程的需求，优化教学内容。  2.教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。实训教学内容源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等。  3.教材选用符合规定，补充引用生产实际案例，配套提供丰富、优质的学习资源，教案完整、规范、简明、真实。  4.根据项目式、案例式等教学需要，教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全。 |
| 实施与成效 | 30 | 1.体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课堂教学实际，落实德技并修、工学结合。  2.按照教学设计实施教学，关注技术技能教学重点、难点的解决，能够针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，强调知行合一，实行因材施教。针对不同生源特点，体现灵活的教学组织形式。  3.教学环境满足需求，教学活动安全有序，教学互动广泛深入，教学气氛生动活泼。  4.关注教与学全过程的信息采集，针对目标要求开展教学与实践的考核与评价。  5.合理运用云计算、大数据、物联网、虚拟/增强现实、人工智能等信息技术以及数字资源、信息化教学设施设备改造传统教学与实践方式、提高管理成效。 |
| 教学素养 | 15 | 1.充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养，发挥教学团队协作优势。  2.课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。  3.实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养。  4.教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思理论、实践教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。  5.决赛现场展示与答辩聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。 |
| 特色创新 | 15 | 1.能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念。  2.能够创新教学与实训模式，给学生深刻的学习与实践体验。  3.能够与时俱进地更新专业知识、积累实践技能、提高信息技术应用能力和教研科研能力。  4.具有较大的借鉴和推广价值。 |

**附件2：**

2020年福州市中职学校教师教学能力比赛

参赛报名表

学校联系人 电话

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 比赛  组别 | | | □公共基础课程组 | | | | | 课程名称： | | | | | | | | |
| □专业（技能）课程一组 | | | | | 专业大类：  专业名称：  专业代码：  课程名称： | | | | | | | | |
| □专业（技能）课程二组 | | | | |
| 课程  总学时 | |  | | 参赛  学时 |  | 作品名称  （根据教学任务凝练） | | | | | |  | | | | |
| 学校（单位）全称 | | | | | 姓名 | | 性别 | | | 年龄 | 教龄 | 民族 | 学历 | 职称 | 职务 | 承担的具体  教学或教研任务 |
|  | | | | | ★ | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 说明 | | “学历”栏可选填：大专以下/大专/本科/硕士/博士  “职称”栏可选填：未定级/初级/中级/副高/正高  “职务”栏可选填：普通教师/教研室负责人/系部（分院）负责人/校领导 | | | | | | | | | | | | | | |
| 教学团队负责人★  联系方式 | | | | | 手机号码 | | | |  | | | | | | | |
| 电子邮箱 | | | |  | | | | | | | |
| 特点  说明 | 简要说明参赛作品教学设计与实施的特色和创新之处，比如内容选择、目标确定、策略设计、技术运用、资源应用、实施成效等（200字内）。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 资源  说明 | 简要说明参赛作品中所属的课程教学网站、数字学习资源、成绩管理系统、交流互动平台等，并提供有效地址、使用密码，保证在资料审核期间能够正常访问。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 其他  说明 | 简要说明非本校在职的教学团队成员身份。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 参赛  承诺 | 是否保证参赛作品材料无任何版权异议或纠纷  □是 □否 签字： 2020年 月 日  是否同意“组委会”将参赛作品材料共享或出版  □是 □否 签字： 2020年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 审核  意见 | 学校对该作品所属专业、课程开设情况，教学内容、应用成效以及教师承担教学、教研任务等方面情况的审定意见：  2020年 月 日  （加盖公章） | | | | | | | | | | | | | | | |

**附件3：**

2020年福州市中职学校教师教学能力比赛参赛作品信息汇总表

学校（盖章）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 组别 | 专业代码/专业名称 | 课程名称 | 作品名称  （根据教学任务凝练） | 学校名称  （规范全称） | 团队  成员 | 联系电话 | 视频段数 |
| 例1 | 公共基础课程组 | 公共基础课 | 《数学》 | 指数函数 | XX职业中专学校 | 李某  张某  赵某 | 13800000  13600000  13900000 | 4 |
| 例2 | 专业技能课程一组 | 090500/计算机网络技术 | 《综合布线技术》 | 家居综合布线实训 | XX职业中专学校 | 王某  刘某  林某 | 13000000  13100000  13300000 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

填表人： 联系电话： 电子邮件： （请用excel制表）