

附件

拟推荐参评 2026 年福建省基础教育教学成果奖项目名单

序号	成果名称	成果完成者	所在单位
1	体教融通·以赛铸魂——35 年排球育人实践	林硕、魏学军、张传昌、孙洋、周紫燕、王俊	福建省福州第十六中学（第 1、2、5、6 位）、福建师范大学（第 3 位）、福州市体育运动学校（第 4 位）
2	逐梦蓝天：航空科技教育“飞中创”育人模式的初中实践	徐裕端、林炎云、林晃、黄建忠、张学仁、严莉	闽侯县实验中学（第 1、2、6 位）、闽侯县七里学校（第 3 位）、福州教育研究院（第 4 位）、闽侯县甘蔗中心小学（第 5 位）
3	从“身临”到“心悟”：戏剧教育育人体系 18 年探索实践	周义勇、陈容坚、李明胜、程敦、陈安和、陈婵	福建省福州第二中学
4	小学科学教育“融通育人”区域实践范式的十五年探索	梁东红、林兆星、陈娇娇、张静、林恋琦、陈燕	福州教育研究院、福州市仓山区教师进修学校、福州市仓山区第五中心小学、福州市仓山区第九中心小学、福州市江南水都小学教育集团桔园洲分校、福州市仓山区教师进修学校附属第一小学
5	从贯通到内生：中小学数学拔尖创新人才进阶式培养体系 25 年构建与实践	陈国平、郑智勇、林方芳、林攀峰、陈熠、赖百奇	福建省福州延安中学（第 1、3-6 位）、福建师范大学（第 2 位）
6	打基础·抓关键——小学科技教育 48 年实践	吴雪梅、汪洋、余挺坚、柯巧如、李灵峰、陈枫	福州市台江第六中心小学（第 1-3 位、第 5-6 位）、福州市台江区教师进修学校（第 4 位）
7	文化为基·思维为径·价值为核：数学课程思政“三维共生”育人体系构建	潘佳娜、江强、刘铃、叶武平、程鸿、罗秀慧	福州市国货路小学（第 1、6 位）、台江区教师进修学校（第 2 位）、福州市双虹小学（第 3 位）、福州市台江第四中心小学（第 4 位）、福州市台江第一中心小学（第 5 位）
8	节奏书写：小学语文“书道育人”创新实践	刘明亮、唐晓斌、肖铭、曾月娥、徐小敏、肖林	福州教育研究院（第 1、3 位）、福州市仓山东升小学（第 2 位）、三明市建宁县教师进修学校（第 4 位）、福建教育学院（第 5 位）、福建师范大学（第 6 位）

序号	成果名称	成果完成者	所在单位
9	四维融创：构建富有生长力的数学课堂实践探索	郑端丽、周仕斌、游利瑛、林伟、叶雅莉、林勃	福州市仓山小学（第1、2、6位）、福州教育研究院（第3位）、福州市仓山区教师进修学校（第4位）、福州市仓山区教师进修学校附属第三小学（第5位）
10	弘学养正：中华优秀传统文化融入思政教育的16年探索与实践	邱晓兴、石炜君、郑仁荣、黄丽萍、郑崇玲、章琪	福建省福州第七中学（第1-3位，第6位）、福建教育学院（第4位）、闽江学院（第5位）
11	简教深学：初中数学简约化教学模式的25年实践与探索	陈惠增、张弘、章勤琼、肖宇鹏、郑志雄、金良块	福清市高山育才中学、福建省普通教育教学研究室、福建师范大学、福清一中江阴港城校区、福建师范大学附属中学、福建省福州延安中学
12	七彩勋章：初中学生五育融合的成长型评价体系构建与创新实践	陈闽旭、郑智勇、杜强、陈磊、梁娴雅、郑新华	福建省福州第二十五中学（第1、3、6位）、福建师范大学教育学院（第2位）、福建省福州第十一中学（第4位）、福州市施程小学（第5位）
13	本真育人：地域文化融入历史教育的23年探索	吴勇、李怡、倪雅琴、白小红、王晶晶、陈锋	福建省福州第六中学（第1位）、福建省福州格致中学（第2位）、福建省福清第一中学（第3位）、福建省福州第十八中学（第4位）、福州市马尾区教师进修学校（第5位）、福建省福州屏东中学（第6位）
14	家国情怀育人：地域课程资源开发与跨学科融合教学实践探索	何德营、林传利、郑伟、杨程、刘凤丽、王贞	福建省连江黄如论中学（第1-6位）
15	笔墨立人：双师协调·学科融合小学书法育人的探索实践	方晓敏、林珊、张立铄、胡元华、郭雪雅、郭文灯	福州教育学院附属第一小学（第1、2、4、5位）、福州教育学院附属第二小学（第3位）、福州市鼓山中心小学（第6位）
16	双阶互补·研用一体：大中小学美育一体化18年探索实践	谢赠生、胡泊、谢念群、林昆仑、郭维奇、叶茂林	福州教育研究院（第1位）、福建师范大学美术学院（第2、6位）、福州第四中学（第3、5位）、福州第八中学（第4位）、
17	亲近乡土·融入生活·阅见未来：侯官文化赋能乡村小学整本书阅读教学13年实践	黄翠雅、廖丹云、林强、邱秀珍、林娴、陈朝蔚	闽侯县教师进修学校、闽侯县实验小学、福建师范大学、闽侯县上街沙堤小学、闽侯县甘蔗中心小学、鼓楼区教师进修学校

序号	成果名称	成果完成者	所在单位
18	广智启能：乡村中学数学创新人才贯通培养的探索之路	高纪喜、陈锋、朱庆云、周宁、翁金炖	福建师范大学附属福清德旺中学（第1位、第3-5位）、江苏第二师范学院（第2位）
19	文化铸魂 全人发展：英语“钥读·悦读·跃读”育人生态的13年建构与实践	胡娟、黄芳、郭锦玲、张赛雪、林晨兰、兰春寿	福州市仓山观澜小学（第1位）、福建教育学院（第2位）、福州教育研究院（第3位）、福州市仓山区教师进修学校（第4、5位）、福建师范大学（第6位）
20	和合载乐·大美育人：评价牵引的中学音乐教学体系重构与区域实践	王艳红、许冰、张琳、陈彦、陈媛、王怡	福州教育研究院、福建师范大学音乐学院、福州江南水都中学、福州高级中学、福州金山中学、福州第十六中学
21	指向优质均衡：农村初中小班化“五维·双线”改革模式的县域实践	陈济贤、黄周洪、孙社光、吴丽仙、马春晖、黄春云	福建省连江县教师进修学校（第1-3位、第6位）、福建省教育科学研究所（第4位）、福建省尚德中学（第5位）
22	文化浸润·课程重构·多维突破——“天籁教育”育人模式18年实践探索	李斌、吴玉艳、陈平、陈辉、郭梅云、陈优秀	福清市城关小学（第1位）、福清市崇文小学（第2位）、福清市滨江小学（第3-6位）
23	数字赋能·文化铸魂：中华传统体育类教学“现代化”创新实践	江建吉、陈明祥、林圣腾、潘好云、欧阳虹、罗彬	福州教育研究院（第1位）、福建省普通教育教学研究室（第2位）、福清元洪高级中学（第3位）、福州市马尾第一中学（第4位）、福建省长乐第七中学（第5位）、福州市教育服务与学生资助中心（第6位）
24	“闻道■知行”螺旋链路：跨学科主题学习教学模式的十年探索	邵曦、吴志诚、郭璇、江芝芬、董锦菁、李达	福州市晋安榕博小学（第1、3、4、6位）、福州教育学院附属第四小学（第2位）、福州市晋安区教师进修学校（第5位）
25	合和共生：县域教研共同体建设的十年探索与实践	江信滨、黄博威、邱凤、陈荣良、郑祥钱、江晓琳	闽侯县教师进修学校（第1、2、4位）、闽侯县甘蔗中心小学（第3、6位）、闽侯县白沙中心小学（第5位）
26	用以为学：高中语文“务本课堂”实践探索	欧阳荣华、兰芳、赵坤、黄琦、林滢、李龙华	福建省福州第十中学、福州教育研究院、福建师范大学、福建省福州第三中学、福建省福州第四中学、福建省福清第一中学
思政课单列1	初中思政课“行知相济”立体化育人体系创新实践	黄继萍、林硕、郑遥、林颖、黄聪慧、郑智勇	福建省福州第十六中学（第1-3位、第5位）、福州教育研究院（第4位）、福建师范大学（第6位）

序号	成果名称	成果完成者	所在单位
思政课 单列 2	情理思政：新时代初中思政课知行融合的 育人探索	郑海燕、周燕春、陈娟、 黄丽萍、陈娜、林倩	福建省福州第四中学、福州江南水都中学、福州第四中学桔园洲中 学、福建教育学院、闽侯县教师进修学校、福州第十九中学